

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

М.А.В. 2022 г.

Экономическое прогнозирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область

2022

Программу составил:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.



(подпись)

Рецензент:

Главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Черная Н.С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Экономическое прогнозирование**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 12.08.2020 г. № 954,

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 38.03.01
Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций,
утвержденных Учёным советом Университета протокол №10 от «11» мая 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол №10 от «11» мая 2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование системы научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Высшей математики», «Микроэкономики» и «Макроэкономики», «Эконометрики».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные студентами знания по дисциплине «Экономическое прогнозирование» способствуют усвоению таких курсов, как «Бизнес-планирование», «Управление бизнес-процессами», «Экономика предприятия (организации)», «Экономика отраслей АПК».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

ПКС-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.

Обобщенная трудовая функция - *Экономический анализ деятельности организации А/б.*

Трудовые функции:

1. *Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.б.*

2. *Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.б.*

ПКС-4 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария.

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования	ПКС-1.4. Осуществляет разработку экономических прогнозов и финансово-хозяйственное планирование.	<p>Знать: - методику разработки экономических прогнозов.</p> <p>Уметь: - применять методы прогнозирования для разработки экономических прогнозов.</p> <p>Владеть:- способностью разработки экономических прогнозов и использования результатов прогноза в финансово-хозяйственном планировании.</p>
ПКС-4 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	ПКС 4.7. Осуществляет прогнозирование основных экономических показателей деятельности организации.	<p>Знать: - базовые приемы применения современного аналитического инструментария.</p> <p>Уметь: - осуществлять прогнозирование основных экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Владеть: - навыками оказания управляющего воздействия на бизнес-процессы организации на основе применения экономических прогнозов.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

(очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											40	40					40	40
Практические											40	40					40	40
КСР											2	2					2	2
Прием зачета											0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											82,15	82,15					82,15	82,15
Сам. работа											61,85	61,85					61,85	61,85
Итого											144	144					144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											10	10							10	10
Практические											10	10							10	10
КСР																				
Прием зачета											0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											20,15	20,15							20,15	20,15
Сам. работа											123,85	123,85							123,85	123,85
Итого											144	144							144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
Раздел 1. Основы экономического прогнозирования				
1	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования /Лек/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
1.1	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования /Пр/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
1.2	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования /Ср/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
2	Системный подход к экономическому прогнозированию /Лек/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
2.1.	Системный подход к экономическому прогнозированию /Пр/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
2.2.	Системный подход к экономическому прогнозированию /Ср/	6/3	6	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
3	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования /Лек/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
3.1.	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования /Пр/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
3.2.	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования /Ср/	6/3	6	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
Раздел 2. Методы экономического прогнозирования				
4	Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Лек/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
4.1	Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Пр/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
4.2	Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Ср/	6/3	6	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
5	Фактографические методы прогнозирования /Лек /	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
5.1	Фактографические методы прогнозирования /Пр /	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
5.2	Фактографические методы прогнозирования /Ср/	6/3	6	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
6	Экспертные методы прогнозирования /Лек/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.

6.1	Экспертные методы прогнозирования /Пр/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
6.2	Экспертные методы прогнозирования /Ср/	6/3	6	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
7	Комплексные системы прогнозирования /Лек/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
7.1	Комплексные системы прогнозирования /Пр/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
7.2	Комплексные системы прогнозирования /Ср/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
Раздел 3. Технология разработки прогнозов разных уровней				
8	Макроэкономическое прогнозирование /Лек/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
8.1	Макроэкономическое прогнозирование /Пр/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
8.2	Макроэкономическое прогнозирование /Ср/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
9	Региональное прогнозирование /Лек/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
9.1	Региональное прогнозирование /Пр/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
9.2	Региональное прогнозирование /Ср/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
10	Отраслевое прогнозирование /Лек/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
10.1	Отраслевое прогнозирование /Пр/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
10.2	Отраслевое прогнозирование /Ср/	6/3	4	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
Раздел 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов				
11	Организация и этапы разработки экономических прогнозов /Лек/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
11.1	Организация и этапы разработки экономических прогнозов /Пр/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
11.2	Организация и этапы разработки экономических прогнозов /Ср/	6/3	6	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
12	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей /Лек/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
12.1	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей /Пр/	6/3	2	ПКС-1.4. ПКС-4.7.

12.2	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей /Ср/	6/3	5,85	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
	Лекции	6/3	40	
	Практические	6/3	40	
	Сам. работа	6/3	61,85	
	КСР	6/3	2	
	Контактная работа при подготовке к зачёту /К/	6/3	0,15	
	Итого	6/3	144	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
Раздел 1. Основы экономического прогнозирования				
1	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
1.1	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования /Пр/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
1.2	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования /Ср/	6/3	10	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
2	Системный подход к экономическому прогнозированию /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
2.1.	Системный подход к экономическому прогнозированию /Пр/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
2.2.	Системный подход к экономическому прогнозированию /Ср/	6/3	10	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
3	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования /Лек/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
3.1.	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования /Пр/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
3.2.	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования /Ср/	6/3	10	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
Раздел 2. Методы экономического прогнозирования				
4	Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Лек/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
4.1	Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Пр/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.

4.2	Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Ср/	6/3	20	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
5	Фактографические методы прогнозирования /Лек /	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
5.1	Фактографические методы прогнозирования /Пр /	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
5.2	Фактографические методы прогнозирования /Ср/	6/3	16	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
6	Экспертные методы прогнозирования /Лек/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
6.1	Экспертные методы прогнозирования /Пр/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
6.2	Экспертные методы прогнозирования /Ср/	6/3	14	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
7	Комплексные системы прогнозирования /Лек/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
7.1	Комплексные системы прогнозирования /Пр/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
7.2	Комплексные системы прогнозирования /Ср/	6/3	10	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
Раздел 3. Технология разработки прогнозов разных уровней				
8	Макроэкономическое прогнозирование /Лек/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
8.1	Макроэкономическое прогнозирование /Пр/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
8.2	Макроэкономическое прогнозирование /Ср/	6/3	10	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
9	Региональное прогнозирование /Лек/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
9.1	Региональное прогнозирование /Пр/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
9.2	Региональное прогнозирование /Ср/	6/3	10	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
10	Отраслевое прогнозирование /Лек/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
10.1	Отраслевое прогнозирование /Пр/	6/3	1	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
10.2	Отраслевое прогнозирование /Ср/	6/3	5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
Раздел 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов				
11	Организация и этапы разработки экономических прогнозов /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.

11.1	Организация и этапы разработки экономических прогнозов /Пр/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
11.2	Организация и этапы разработки экономических прогнозов /Ср/	6/3	5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
12	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
12.1	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей /Пр/	6/3	0,5	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
12.2	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей /Ср/	6/3	3,85	ПКС-1.4. ПКС-4.7.
	Лекции	6/3	10	
	Практические	6/3	10	
	Сам. работа	6/3	123,85	
	Контактная работа при подготовке к зачёту /К/	6/3	0,15	
	Итого	6/3	144	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Бутакова М.М.	Бутакова, М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учебное пособие / Бутакова М.М. — Москва : КноРус, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-406-07977-5. — URL: https://book.ru/book/938849	М.: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru

2	Курганова М.В.	Курганова, М.В. Методы моделирования и прогнозирования в экономике : учебное пособие / Курганова М.В., Нуйкина Е.Ю., Макаров С.И., под ред., Севастьянова С.А., Сизиков А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-406-07057-4. — URL: https://book.ru/book/939836	М.: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
---	----------------	---	------------------	-------------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Салин В.Н.	Салин, В.Н. Анализ динамических рядов и прогнозирование : учебное пособие / Салин В.Н., Сурков А.А., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-406-08759-6. — URL: https://book.ru/book/941510	М.: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Лыгденова Т.Б.	Лыгденова, Т.Б. Прогнозирование социально-экономического развития региона: учет неопределенности и управление рисками: монография / Лыгденова Т.Б., Ванчикова Е.Н., Мошкин Н.И., Малышев Е.А., Дагбаева С.Д. — Москва : Русайнс, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-1821-3. — URL: https://book.ru/book/939783	М.: Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.ru
3	Смирнова Е.В.	Смирнова, Е. В. Основы экономического прогнозирования : учебное пособие / Е. В. Смирнова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-7410-2425-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160035	Оренбург: ОГУ 2019	ЭБС Лань

6.1.3. Методические разработки

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Кузьмицкая А.А.	Экономическое прогнозирование. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций / А.А. Кузьмицкая. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. – 33 с.	Издательство БГАУ, 2021	ЭБС

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
10. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

1С:Предприятие 8	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
Microsoft Office Standard 2010	Договор 14-0512 от 25.05.2012
Экономический анализ 4.0	Договор 2007\158 от 23.10.07
Яндекс.Браузер	Бесплатное\свободно распространяемое

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>1-206</u> Основное оборудование: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Демонстрационная доска Rocada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>1-210</u> Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8 Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 Microsoft Office Standard 2010 Договор 14-0512 от 25.05.2012 Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07 Яндекс.Браузер Бесплатное\свободно распространяемое</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Экономическое прогнозирование

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Экономическое прогнозирование
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования	ПКС-1.4. Осуществляет разработку экономических прогнозов и финансово-хозяйственное планирование.	Знать: - методику разработки экономических прогнозов. Уметь: - применять методы прогнозирования для разработки экономических прогнозов. Владеть:- способностью разработки экономических прогнозов и использования результатов прогноза в финансово-хозяйственном планировании.
ПКС-4 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария	ПКС 4.7. Осуществляет прогнозирование основных экономических показателей деятельности организации.	Знать: - базовые приемы применения современного аналитического инструментария. Уметь: - осуществлять прогнозирование основных экономических показателей деятельности организации. Владеть: - навыками оказания управляющего воздействия на бизнес-процессы организации на основе применения экономических прогнозов.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Экономическое прогнозирование»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Основы экономического прогнозирования	+	+	+	+	+	+
2	Методы экономического прогнозирования	+	+	+	+	+	+
3	Технология разработки прогнозов разных уровней	+	+	+	+	+	+
4	Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине
«Экономическое прогнозирование»

ПКС-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования					
ПКС-1.4. Осуществляет разработку экономических прогнозов и финансово-хозяйственное планирование.					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методику разработки экономических прогнозов	Лекции разделов № 1-4	применять методы прогнозирования для разработки экономических прогнозов	Практические занятия разделов № 1-4	способностью разработки экономических прогнозов и использования результатов прогноза финансово-хозяйственном планировании	Практические занятия разделов № 1-4
ПКС-4 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария					
ПКС 4.7. Осуществляет прогнозирование основных экономических показателей деятельности организации					

Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
базовые приемы применения современного аналитического инструментария	Лекции разделов № 1-4	осуществлять прогнозирование основных экономических показателей деятельности организации	Практические занятия разделов № 1-4	навыками оказания управляющего воздействия на бизнес-процессы организации на основе применения экономических прогнозов	Практические занятия разделов № 1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основы экономического прогнозирования	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования. Системный подход к экономическому прогнозированию. Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Вопрос на зачёте 1-8
2	Методы экономического прогнозирования	Классификация и область применения методов экономического прогнозирования. Фактографические методы прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Комплексные системы прогнозирования.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Вопрос на зачёте 9-14
3	Технология разработки прогнозов разных уровней	Макроэкономическое прогнозирование. Региональное прогнозирование. Отраслевое прогнозирование.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Вопрос на зачёте 15-38
4	Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	Организация и этапы разработки экономических прогнозов. Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Вопрос на зачёте 39-42

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Экономическое прогнозирование»

1. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза.
2. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования.
3. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов.
4. Основные принципы и методы прогнозирования.
5. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
6. Сущность прогнозирования. Причины осуществления прогнозирования.
7. Классификация экономических прогнозов.
8. Особенности прогнозирования в условиях рыночной экономики.
9. Характеристика методов прогнозирования.
10. Логика и технология прогнозирования.
11. Понятие и особенности макроэкономического прогнозирования.
12. Особенности современного регионального прогнозирования.
13. Особенности муниципального прогнозирования.
14. Организация прогнозирования на предприятиях. Система прогнозов. Объекты прогнозирования.
15. Роль прогнозирования в бизнес - планировании.
16. Особенности прогнозирования бизнес – процессов.
17. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия.
18. Основы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования.
19. Прогнозирование сбыта продукции.
20. Оценки рынка сбыта. Методы прогнозирования спроса.
21. Экспертные методы прогнозирования.
22. Формализованные методы прогнозирования.
23. Принципы прогнозирования работы предприятия.
24. Прогнозирование объемов производства продукции.
25. Прогнозирование мощности предприятия.
26. Прогнозирование потребности в персонале предприятия.
27. Прогнозирование потребности в материальных ресурсах.
28. Прогнозирование производительности труда.
29. Прогнозирование себестоимости производства продукции.
30. Прогнозирование прибыли и рентабельности.
31. Прогнозирование социального развития коллектива.
32. Особенности прогнозирования качества продукции.
33. Задачи финансового прогнозирования.
34. Прогнозирование безубыточного объема производства.
35. Состав и структура прогнозно - плановых органов на предприятии.
36. Прогнозирование затрат
37. Прогнозирование показателей рыночной конъюнктуры
38. Прогнозирование продаж
39. Прогнозирование результатов хозяйственной деятельности
40. Прогнозирование рисков деятельности предприятия
41. Сценарный подход и его использование в прогнозировании и планировании.
42. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании бизнес - процессов.

Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Место прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация и методы прогнозирования.
3. Прогнозирование в условиях неопределенности.
4. Прогнозирование рынка сбыта продукции.
5. Виды рыночного спроса и его оценка.
6. Методы прогнозирования сбыта продукции.
7. Государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
8. Государственное программирование и государственные закупки.
9. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
10. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
11. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.
12. Основы прогнозирования деятельности предприятия.
13. Стратегическое планирование.
14. Прогнозирование производственной программы предприятия.
15. Прогнозирование качества продукции.
16. Прогнозирование производительности труда.
17. Прогнозирование себестоимости продукции и прибыли предприятия.
18. Прогнозирование социального развития коллектива.
19. Финансовое прогнозирование.
20. Прогнозирование инвестиционной деятельности.
21. Границы прогноза социальных явлений и процессов.
22. Особенности современных обществ и социальное прогнозирование.
23. Социальные прогнозы и реальность.
24. Прогноз будущего России: возможности и препятствия.
25. Долгосрочное прогнозирование в современном обществе.
26. Современные методики выбора метода прогнозирования.
27. Типы показателей в социальном прогнозировании.
28. Методы отбора показателей.
29. Экономические показатели деятельности предприятия.
30. Социальные показатели качества жизни.
31. Типы источников прогнозной информации.
32. Прогнозирование деятельности предприятия: ожидаемое и желательное.
33. Возможности и ограничения нормативного прогнозирования.
34. Прогнозирование на предприятии (прогнозирование затрат, моделирование оптимального привлечения и размещения средств).
35. Особенности экспертизы в социальном прогнозировании.
36. Математическое моделирование в социальном прогнозировании.
37. Экспертное моделирование.
38. Типы прогностических моделей.
39. Методы верификации социальных прогнозов.
40. Опросная модель оценки качества прогноза.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическое прогнозирование» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическое прогнозирование» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 6 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», - «не зачтено».

Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине «Экономическое прогнозирование».

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономическое прогнозирование»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

<p>Оценка «5» (отлично)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление</p>
<p>Оценка «4» (хорошо)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.</p>
<p>Оценка «3» (удовлетворительно)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
<p>Оценка «2» (плохо)</p>	<p>выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний).</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>

Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.

Зачет выставляется по рейтинговой шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 50. Зачтено - 30- 50 баллов, не зачтено – 0-29 баллов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контрольного задания
1	Основы экономического прогнозирования	Цели, задачи и основные понятия прогнозирования. Системный подход к экономическому прогнозированию. Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование Презентации
2	Методы экономического прогнозирования	Классификация и область применения экономического прогнозирования. Фактографические методы прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Комплексные системы прогнозирования.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование Презентации
3	Технология разработки прогнозов разных уровней	Макроэкономическое прогнозирование. Региональное прогнозирование. Отраслевое прогнозирование.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование Презентации
4	Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	Организация и этапы разработки экономических прогнозов. Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей.	ПКС-1.4. ПКС-4.7.	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование Презентации

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

- a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
- c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

2. Какой способ наиболее рационально использовать при прогнозировании объемов потребления товаров тщательного выбора в масштабе национальной экономики:

- a) сочетание балансового метода и моделирования функции Джонсона;
- b) сочетание балансового метода и моделирования функции Торнквиста;
- c) сочетание экстраполяционного метода и моделирования функции Джонсона
- d) сочетание экстраполяционного метода и моделирования функции Торнквиста

3. Какой прогноз инфляции будет более достоверным (с точки зрения здравого смысла)?

- a) полученный моделированием зависимости инфляции от макроэкономических параметров;
- b) полученный экстраполяционными методами;
- c) полученный экстраполяционными методами в разбивке по индексам потребительских цен

4. Какой фактор (какие факторы) следует исключить из рассмотрения при прогнозировании внешних миграционных потоков?

- a) Дифференциация доходов в странах
- b) Текущие и перспективные темпы экономического роста
- c) Количество незакрытых вакансий
- d) Количество ранее въехавших в страну и выехавших из нее

5. Какой из перечисленных товаров сегодня является «ценовым якорем» при оценке эластичности будущего спроса на товары по доходам населения?

- a) Водка
- b) Икра
- c) Туалетная бумага
- d) Сахар
- e) Кофе

6. Выберите формулировки, которые наиболее достоверно отражает сущность футуро-синергетического подхода к прогнозированию

- a) Прошлое ни на что не влияет – важно только настоящее и будущее.
- b) Будущее зависит от того, что было в прошлом и есть сейчас.
- c) Поисковые прогнозы не существуют. Есть только нормативные.
- d) Будущее станет таким, каким мы его видим сегодня.

е) Наиболее достоверный прогноз может быть получен только с использованием самообучающихся алгоритмов или искусственного интеллекта

7. Как могут быть сформулированы вопросы эксперту в рамках эвристического прогнозирования?

- a) Сколько составит квадратный корень из девяти?
- b) Что нужно сделать, чтобы квадратный корень из девяти был равен трём?
- c) Какова вероятность того, что квадратный корень из девяти будет равен трём?
- d) Возможна ли ситуация, что квадратный корень из девяти будет равен трём?

8. В чем принципиальное отличие кривой Гомперца от логистической кривой?

- a) Ни в чем: это два названия одной и той же кривой
- b) Кривая Гомперца имеет точку симметрии, а логистическая – не имеет.
- c) Логистическая кривая имеет точку симметрии, а кривая Гомперца – не имеет
- d) Кривая Гомперца – зеркальная проекция логистической кривой.

9. Если p -level регрессионного коэффициента производственной функции превышает «0,05», то можно сделать вывод, что...

- a) производственная функция статистически не значима;
- b) производственная функция статистически значима;
- c) регрессионный коэффициент носит случайный характер, а переменная, которую он описывает, должна быть исключена из модели
- d) регрессионный коэффициент носит неслучайный характер, а переменная, которую он описывает, является тем более значимой, чем выше этот показатель.

10. Величины, значения которых используются для выработки прогноза, т.е. выполняют роль аргументов, показателей при расчетах значений прогнозируемой величины называются:

- a) предикторы;
- b) графы;
- c) эшелоны;
- d) цифры.

11. Какой из перечисленных методов применяется для разработки нормативных прогнозов?

- a) метод Дельфи;
- b) метод прогнозной экстраполяции;
- c) построение «дерева целей»;
- d) метод скользящих средних.

12. Какая модель тренда описывает процесс, при котором с самого начала снижается уровень показателя, причем скорость снижения постоянно уменьшается и величина показателя бесконечно стремится к нулю.

- a) логистическая модель;
- b) параболическая;
- c) гиперболическая;
- d) регрессионная.

13. Представление прогнозируемого объекта в виде системы показателей, поддающихся количественным оценкам - это:

- a) оптимизация;
- b) формализация;
- c) верификация;
- d) репрезентативность.

14. Для какого направления в социальном прогнозировании характерно представление о том, что социальные процессы необратимы, а закономерности развития необратимо развивающихся социальных систем с течением времени меняются?

- a) синергетический подход;
- b) статистический подход;
- c) детерминистский подход;
- d) для статистического и детерминистского.

15. К интуитивным методам социального прогнозирования относят (выберите один вариант ответа):

- a) метод построения сценариев;
- b) метод прогнозной экстраполяции;
- c) метод экспоненциального сглаживания.

16. Нормативный социальный прогноз – это:

- a) определение перспективных проблем, подлежащих решению средствами управления;
- b) определение желаемых целей и выявление наиболее возможных перспектив;
- c) определение норм и правил разработки прогнозов;
- d) оценка качества готового прогноза.

17. Процедура разработки нормативного прогноза подразумевает (выберите один вариант ответа):

- a) определение возможных путей достижения желательных состояний явлений на основе заранее заданных норм, идеалов, целей;
- b) подборку репрезентативных показателей исследуемого объекта и сведение их в некоторую упорядоченную совокупность;
- c) характеристику основной закономерности движения во времени, в некоторой мере свободной от случайных воздействий.

18. Одно из приведенных ниже суждений является неправильным (выберите его):

- a) позитивисты считали, что функция любой науки – это анализ, диагноз и предсказание;
- b) “бум прогнозов” был связан с разработкой технологии прогнозирования;
- c) в основе взглядов представителей эконессимистического направления лежит технологический детерминизм;
- d) донаучные взгляды на развитие общества базировались на идее постепенных количественных, а не качественных изменений.

19. Какая модель тренда описывает процесс, характеризующийся постоянным удвоением показателя через определенные промежутки времени?

- a) логистическая;
- b) экспоненциальная;
- c) линейная;
- d) регрессионная.

20. Какая логика разработки прогноза является более правильной?

- a) формализация прогнозируемого объекта – прогнозный фон – поисковый прогноз – нормативный прогноз – план;
- b) прогнозный фон–формализация прогнозируемого объекта – нормативный прогноз – поисковый прогноз – план;
- c) прогнозный фон–формализация прогнозируемого объекта – поисковый прогноз – нормативный прогноз – план.

21.Время упреждения прогноза – это:

- a) период времени, на который делается прогноз;
- b) период времени, за который имеются статистические данные;
- c) время разработки прогноза;
- d) последовательность чисел, измеренная через определенные промежутки времени.

22.Основная тенденция, отражающая закономерность изменения прогнозируемого явления во времени, называется:

- a) тренд;
- b) сезонная компонента;
- c) периодограмма;
- d) экспертиза.

23.Для выявления периодической (сезонной компоненты) можно использовать:

- a) метод наименьших квадратов;
- b) метод скользящих средних;
- c) ранжирование;
- d) мозговой штурм.

24.Метод Дельфи предполагает:

- a) групповую работу экспертов, в процессе которой стимулируются высказывания необычных идей;
- b) индивидуальные экспертные оценки, которые высказываются в непосредственной беседе эксперта со специалистом, разрабатывающим прогноз;
- c) многократный анкетный опрос группы экспертов с последующей статистической оценкой согласованности мнений.